Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Истории, политологии и государственной политики»

Мерку лов Павел Алекса ндрови ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU=СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=ИНН=575206486423, ИНН=575206486423, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Истории, политологии и государственной политики»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами населения»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орёл, 2022 г.

Автор-составитель:
канд. истор. наук, доцент кафедры
«Истории, политологии и
государственной политики» О.Я. Ноздрин

Заведующий кафедрой
«Истории, политологии и
государственной политики»
доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…17

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....41

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....43

6.1. Основная литература.....43

6.2. Дополнительная литература.....44

6.3. Интернет-ресурсы.....44

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....45

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 – Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрация знаний о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК ОС-5.1	**сформированы умения**: - проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
Демонстрация знаний о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	УК ОС-5.2	**сформированы знания**: - о знаниях психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Объём дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20	20								

Лекционного типа (Л)		8	8									
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		12	12									
Контактная самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		115	115									
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен	экзамен									
	час	9	9									
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4	144/4									

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» изучается на 1-ом курсе в первом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина «История» относится к базовой части (Б1.О.02) подготовки бакалавров по направлению 39. 03. 02 «Социальная работа» профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Дисциплина «История» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.01 Философия;

Б1.О.03 Культурология;

Б1.О.21 Этические основы социальной работы;

Б1.О.28 Религиоведение;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости/ промежуто
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по**	**СР**	

			видам учебных занятий					чной аттестации
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. История как наука.	8	1		1		6	С, Т
Тема 2	Восточноевропейский мир на заре цивилизации.	6	0		0		6	С, Т
Тема 3	Ранняя история Руси.	8	1		1		6	С, Т
Тема 4	Основания Древнерусской цивилизации.	6	0		0		6	С, Т
Тема 5	Удельный период (конец XII - начало XV веков).	6	0		0		6	С, Т
Тема 6	Восточная Европа в XV-XVI вв.	6	0		0		6	С, Т
Тема 7	Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.	7	0		1		6	С, Т
Тема 8	Смута начала XVII века и её последствия.	8	1		1		6	С, Т
Тема 9	Последний век Московской Руси.	7	0		1		6	С, Т
Тема 10	Россия и Европа первой половины XVIII века.	6	0		0		6	С, Т
Тема 11	Дворцовые перевороты XVIII в.	8	1		1		6	С, Т
Тема 12	Эпоха Просвещения.	6	0		0		6	С, Т
Тема 13	Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.	6	0		0		6	С, Т
Тема 14	Эпоха "Великих Реформ".	7	0		1		6	С, Т
Тема 15	Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений	7	0		1		6	С, Т

Тема 16	Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).	8	1		1		6	С, Т
Тема 17	Вторая мировая война.	8	1		1		6	С, Т
Тема 18	Послевоенный период. Мир второй половины XX века.	8	1		1		6	С, Т
Тема 19	Современная история.	9	1		1		7	С, Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**144/9**	**8**		**12**		**115**	**9**

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: собеседование (С), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История как наука.

Введение. Актуальность учебной дисциплины. Сущность, формы, функции исторического знания. Важность изучения истории для формирования толерантности. Методы и источники изучения истории. История в средней и высшей школе: общее и особенное. История как самостоятельная область научного знания. Предмет истории. Методы исторического исследования. Понятие и классификация исторического источника. Источниковедение. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Изучение истории России и Европы: науковедческая перспектива. Источники по истории Древней Руси. Становление государственности у восточных славян: теории развития русской истории. Ранний период истории Руси (IX–X вв.). Византия и Русь. Политическая история Руси киевского периода (XI–начала XIII вв.). Международные связи Древнерусского государства. Феодализм. Раздробленность. Выделение самостоятельных княжеств. Кризис XIII века и установление Ордынского ига.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

Хронология и периодизация европейской истории. Зарождение цивилизации. Множественность культурных форм. Важность толерантного выстраивания отношений и взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества. Древнейший период развития человечества. Мир в II-I тысячелетиях до н.э. Миграционные процессы. Индоевропейская проблема. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

Западное и Северное Причерноморье. Фракийцы. Киммерийцы. Сарматы. Скудность письменных памятников. Ведущая роль археологии. Этнология, лингвистика и топонимика. История и экология. Греческая колонизация. Этапы освоения Понта Евксинского. Апойкии и Метрополии. Херсонес, Горгиппия, Фанагория, Танаис, Ольвия. Местные племена. Тавры, меоты, скифы. Политики сотрудничества и противостояния. Важность культурных контактов. Вторжение персов. Создание Скифского царства и его организация. Историческая память о скифах. Боспорская держава. Рим и окраины. Причерноморье до Великого переселения народов. Социальная история. Рабовладельческие отношения. Торговля. Верования. Технические и культурные достижения.

Тема 3. Ранняя история Руси.

Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Применение критического анализа и системного подхода для анализа ранних форм государственности. Условность границ. Внутренняя периодизация. Концепт «Долгого Средневековья». Формирование государственности на территории Восточной Европы. Проблема этногенеза восточных славян. Славянский мир рубежа первого - второго тысячелетий. Поиск прародины славян. Знание восточноевропейского прошлого как источник обоснования современной гражданской и мировоззренческой позиции студентов. Источники по истории Древней Руси. Проблемы сохранности. Природно-географические, этнографические, вещественные, художественно-изобразительные, письменные источники. Актовый материал. Агиография. Нарратив. Берестяные грамоты: центры находок, датировка, язык. «Повесть временных лет». Содержание. Редакции. Вставные рассказы. Издания и переводы. Влияние на позднейшее летописание. Основные этапы становления государственности восточных славян: теории развития русской истории. Славянские племена и племенные союзы. Города и веси. Тюркские, финно-угорские, балтские племена. Ранний период истории (IX–X вв.). Первые упоминания Руси. Происхождение названия. Кий и легенда основания Киева. Рюрик. Призвание варягов. Новгородская и Киевская Русь. Ладога. Археологические свидетельства. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Византия и Русь. Походы Олега. Первые договоры. Внутренние смуты. Правление Ольги. Внешняя экспансия. Походы против хазар, болгар, греков. Владимир I и крещение Руси. Последствия христианизации. Политическая история Руси Киевского периода (XI–начала XIII вв.). Расцвет государственности. Княжение Ярослава I Мудрого. Владимир II Мономах. Мстислав Великий. Церковь и светская власть. Митрополит Илларион. Климент Смолятич. Первые монастыри. Становление законодательства.

Русская правда. Лествичное право. Вооружённые силы. Денежная система. Государственное управление. Социальная организация. Международные связи Древнерусского государства. Феодализм. Раздробленность. Выделение самостоятельных княжеств. Галицко-Волынские, Черниговские, Смоленские, Киевские, Турово-Пинские, Витебские, Ростово-Суздальские земли. Господин Великий Новгород. Кризис XIII века и установление Ордынского ига.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

Культура Древней Руси. Русь и Славянский мир: взаимозависимость и взаимовлияние. Важность учёта различных точек. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Степь: проблемы взаимопонимания, культурной и религиозной терпимости, взаимовлияния. Письменность. Кириллица и глаголица. Древнейшие кодексы. Переписка книг. Счётные единицы. Словесность. Жанровое разнообразие. Учёная и народная культура. «Слово о полку Игореве». Естественнонаучные представления. Архитектура. Тип построек. Самобытность деревянного зодчества. Первые каменные храмы. Процесс обрусения византийского стиля. Св. Софии Киевская, Полоцкая, Новгородская. Монастырские комплексы. Храмы Владимирской Руси. Светские постройки. Живопись и пластика. Система земледелия. Малая урожайность. Переложная система. Двуполье и Трёхполье. Выращиваемые культуры. Ремёсла и промыслы. Литьё. Чекан. Керамика. Вышивка. Ювелирное искусство. Берестяные изделия. Украшения. Обработка кожи. Кузнецы. Оружейное производство. Горное дело. Сырьё и инструменты. Музыка. Церковный характер. Хоры. Песенное народное творчество. Певцы - сказители. Былинные циклы. Скоморохи. Колокольные звоны. Христианская и языческая Русь. Церковь. Территория. Города. Столицы. Сакральные центры. Коммуникации. Речные пути. Информационный обмен. Колонизация. Сфера повседневного существования.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIV вв. Древние города края. Ростов Великий, Белоозеро, Ярославль, Муром, Суздаль, Рязань, Кострома, Владимир на Клязьме. Первые упоминания Москвы и Нижнего Новгорода. Андрей Боголюбский. Всеволод III Большое Гнездо. Монгольское нашествие. Походы Батыя. Основание Золотой Орды. Критический анализ факторов Ордынского влияния в отечественной истории. Северо-Восточная Русь и Орда: принципы взаимоотношений. Ярлыки. Дань. Баскаки. Народные восстания. Взаимоотношения с западными соседями. Александр Невский. Сражения на Неве и Чудском озере. Выделение новых центров власти. Тверь, Москва, Рязань, Нижний Новгород. Великий Новгород и Псков: особенности развития и внутреннего управления XII-XVI вв. Вечевой порядок. Посадник и тысяцкий. Ганзейская торговля. Соперничество Тверской и Московской

династий. Михаил Ярославич и Иван I Калита. Перенос митрополии из Киева во Владимир, затем Москву. Возрождение монастырской жизни. Подвижничество. Сергий Радонежский. Стефан Пермский. Митрополит Алексий. Россия и средневековые государства Европы, и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Централизаторская политика московских князей. Русско-ордынские отношения. Литовский фактор. Дмитрий Донской. Олег Рязанский. Константин Нижегородский. Русь и степь середины XIV – начала XV вв. Кризис Золотой Орды. «Великая Замятня». Вожа. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Тимур. Осада Москвы Едигеем. Выделение Крымского, Казанского, Астраханского, Сибирского ханств. Складывание единого Русского государства.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XV вв. Миндовг. Борьба с Тевтонским орденом. Гедемин и Гедеминовичи. Присоединение южных и западнорусских земель. Образование Литовско-Русского государства. Важность учёта, взаимопонимания и взаимовлияния исторических традиций славянских, балтских, финно-угорских и германских народов. Христианизация Литвы. Кревская уния 1385 г. Взаимоотношения католиков и православных. Правление Витовта. Грюнвальдская битва, её последствия. Города Западной Руси. Смоленск, Киев, Витебск. Гродно. Магдебургское право. Процессы закрепощения крестьян. Литовские статуты. Волочная помера. Обострение внутренних противоречий. Неудачные войны с Москвой. Утрата территорий. Люблинская уния 1569 и образование Речи Посполитой. Великое княжество Московское первой половины XV в. Василий II Тёмный. Феодальная война. Митрополит Иона. Установление автокефалии церкви. Падение Византии. Правление Ивана III. Конец ордынского ига. Стояние на берегах Угры. Первые договоры Руси с западноевропейскими странами. Брачная политика московских князей. Принятие герба. Социально-экономическое развитие. Судебник 1497 года. Новые принципы наследования престола. Вотчины и поместья. Завершение процесса становления единого Русского государства.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

Социально-экономическое развитие русских земель в XV-XVI вв. Княжение Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV. Денежная реформа Елены Глинской. Боярское правление. Восстание 1547 года. Иван IV Грозный в истории и литературе. Принятие царского титула. «Избранная рада» и её реформы. Формирование сословной системы организации общества. Первые земские соборы. Боярская дума. Государев двор. Отказ от кормлений. Создание стрелецкого войска. Приказная система. Соха. Губные округа. Опричнина и террор второй половины XVI в. Внешняя

политика Московского государства в XVI в. Вопрос терпимости к иноверцам. Народы Поволжья. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирский поход Ермака. Русско-крымские отношения. Строительство новых городов и засечных черт на южных рубежах. Динамика взаимоотношений со странами западной Европы. Англия. Нидерланды. Дания. Основание Архангельска. Ливонская война. Церковь в истории XV-XVI вв. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Стоглавый собор. Культура России XV-XVI вв. Концепция «Москва - Третий Рим» и её влияние на самосознание народов России. Публицистика.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

Государство на рубеже XVI-XVII вв. Усиление крепостнических тенденций. Указы о заповедных и урочных летах. Борьба за власть в период правления Фёдора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Русско-шведская война 1590-1595. Тявзинский мир. Избрание на престол Бориса Годунова. Голод. Бегство крестьян. Смута. Кризис власти. Самозванцы. Лжедмитрий I. Василий Шуйский, его внутренняя и внешняя политика. Восстание Ивана Болотникова. Вмешательство Польши. Тушинский вор. Выборгский договор со Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Интервенция. Семибоярщина. Размещение польского гарнизона в Москве. Захват шведами Великого Новгорода. Земское движение периода смуты. Русское общество. Центры освободительной борьбы. Первое и второе ополчения. П.П. Ляпунов. Д.Т. Трубецкой. К.З. Минин. Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Основание новой царской династии. Поход Владислава 1618 г. Урегулирование отношений с соседями. Посредничество Нидерландов и Англии. Дедеринские переговоры. Столбовский мир 1617 г. Деулинское перемирие 1618 г. Первые Романовы. Уроки Смутного времени для современного гражданского общества.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

Царствование Михаила Фёдоровича. Патриарх Филарет. Правление Алексея Михайловича. Внутренняя политика. Городские восстания. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Законодательство. Крепостное право. Соборное уложение 1649 г. Боярская дума. Воеводское правление. Последние земские соборы. Отмена Местничества. Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Официальная церковь и поздние старообрядческие толки. Служилые люди. Духовенство. Купечество. Горожане. Крестьянство. Феодальные отношения и генезис капитализма. Первые мануфактуры. Протекционизм. Новоторговый устав. Освоение южных и восточных земель. Казачество. Внешняя политика. Европа первой половины XVII века. Тридцатилетняя война и вступление в неё России. Смоленская война 1632-1634 гг. Б. Хмельницкий. Присоединение Украины. Война с Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие 1667. Вечный мир 1686 г. Русско-шведская война 1656-1658 гг. Сношения с

европейскими государствами. Английская революция. Фронда. Иноземцы. Изменение представлений о толерантности в период Петровских реформ. Бытовая история России допетровского времени.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

Россия перед началом эпохи преобразований. Правление Фёдора Алексеевича. Стрелецкий бунт 1682. Регентство Софьи. Дворцовая борьба и установление единодержавия царя Петра I Алексеевича. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Государственный строй России в 1 половине XVIII в. Реформы Петра I Великого. Социально-экономические, политические и культурные последствия. Преобразование армии. Создание военно-морского флота. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Учреждение губерний. Указ о единонаследии. Сенат. Система коллегий. Уставы. Генеральный регламент. Прокуратура. Промышленная политика. Освоение Урала. Новые порты и экономические центры. Провозглашение Российской империи. Табель о рангах. Титулы, ранги, ордена. Европа и Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Чигиринские, Крымские, Азовские походы. Прутский (1711) и Персидский (1722-1723) походы. Великое посольство в Европу. Смена внешнеполитических ориентиров. Создание русско-датско-саксонского союза. Война за испанское наследство. Великая Северная война. Россия и Швеция в XVIII веке. Нарвская битва 1700. Архангельская экспедиция шведов. Возобновление русского наступления в Прибалтике. Взятие Нотебурга, Ниеншанца, Нарвы. Основание Санкт-Петербурга. Сражения при Лесной и Полтаве. Захват Риги, Ревеля. Выборга. Оккупация Финляндии. Морские баталии при Гангуте и Гренгаме. Ништадтский мир. Значение петровских преобразований для дальнейшей истории страны.

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

Борьба за наследие Петра Великого. Россия эпохи дворцовых переворотов: общая характеристика периода. Неупорядоченность престолонаследия. Роль гвардии. Екатерина I и Пётр II. Создание Верховного тайного совета. Его проекты 1730 года. Правление Анны Иоанновны. Сенат и Кабинет министров. Бироновщина. Войны и союзы России второй трети XVIII века. Вмешательство в Польское наследство. Войны с Османской империей и Швецией. Переворот 1741 г. и утверждение у власти Елизаветы Петровны. Внутренние реформы 40-50-х гг. XVIII в. Семилетняя война. Социальные отношения. Земледелие. Дворянские привилегии. Торговля и промышленность. Гильдии. Отмена внутренних таможен. Наука и культура России первой половины XVIII в. Создание Санкт-Петербургской академии наук, академического университета в Петербурге и университета в Москве. Деятельность М.В. Ломоносова. Академия Художеств. Кунсткамера. Начало эрмитажного собрания. Стили и направления русского искусства XVIII в.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

Переворот 1762 года. Воцарение Екатерины II. Фаворитизм. «Просвещённый абсолютизм». Законодательство правительства Екатерины II. Секуляризация. Созыв Уложенной комиссии. Наказ. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Проект жалованной грамоты крестьянству. Сословное управление XVIII-XIX вв. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Волнения крестьян. Восстание Е.И. Пугачева. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Внешняя политика России второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны и мирные договоры. Присоединение Крыма. Новороссия. Русская армия и флот в XVIII в. Кагул. Ларга. Чесма. Фокшаны и Рымник. Измаил. Калиакрия. Победы П.А. Румянцева и Г.А. Потемкина. Разделы Речи Посполитой. Война со Швецией 1788-1790. С.К. Грейг. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Европа перед Великой Французской Революцией. Война за Независимость Северо-Американских соединенных штатов. Позиция Санкт-Петербурга. Вооружённый нейтралитет. Екатерина Великая в историографии и традиции. Культура XVIII столетия. Дворянство, купечество, крестьянство. Формирование интеллигенции. Предпринимательство. Французский взрыв 1789 года: отношение к нему в России. Правление императора Павла I Петровича. Укрепление дисциплины. Указ о престолонаследии. Трёхдневная барщина. Война с Францией. Заговор и убийство Павла I.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.

Правление императора Александра I. Смена внутриполитического курса. Либеральные преобразования. М.М. Сперанский. Позднейшие реформы. Учреждение министерств. Образование Государственного совета. Европа в начале XIX века. Наполеон. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швеций 1808-1809. Присоединение Великого княжества Финляндского. Русско-турецкая война 1806-1812. Кавказские дела. Войны с Персией. Присоединение Грузии, Армении, Азербайджана. Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли, П. Багратион. М.И. Кутузов. Бородино. Заграничные походы 1813-1815 гг. Взятие Парижа. Венский конгресс. Создание «Священного союза». Европейская реакция. А.А. Аракчеев. Смерть Александра. Междуцарствие. Восстание декабристов. Правление Николая I Павловича, его политическая программа. Централизация и бюрократизация государственного строя России. А.Х. Бенкендорф и создание III отделения. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Внутренний консерватизм. Вмешательство в европейские дела. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Динамика развития общественной мысли и особенности общественного движения России XIX в.

Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Западники и славянофилы. Культурный подъём. Толерантность. Казённый патриотизм. «Православие – самодержавие - народность». Мрачное десятилетие. Крымская война.

Тема 14. Эпоха «Великих Реформ».

Александр II. Смена правительственного курса. Необходимость модернизации. Либеральные реформаторы. «Великие реформы». Отмена крепостного права. Этапы подготовки. Проекты. Редакционные комиссии. Основные положения крестьянского законодательства 1861 г. Земская и городская реформы. Изменения средней и высшей школы. Цензурный устав. Военные реформы. Россия и национально-освободительная борьба Балканских народов. Война с Турцией 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Попытки введения конституционного строя. Общественные движения второй половины XIX – начала XX века. Печать. Студенчество. Провинция и столицы. Европа. Консерваторы. Либералы. Революционеры. Цареубийство 1 марта 1881 г. Контрреформы правительства Александра III.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

Европа и мир в конце XIX века: ожидания, ощущения, надежды на новый век. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Международные отношения в начале XX в. Англо-японский союз. Русско-японская война. Создание Антанты и военного союза Австро-Венгрии, Германии и Италии. Политические кризисы десятых годов XX в. Самодержавие и революция. Революция 1905-1907 гг. и установление режима конституционной монархии. Манифест 17 октября 1905. Учреждение Государственной думы. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политические партии России 1905-1917 годов. I, II, III, IV Государственные думы. Земское движение. Благотворительность. Меценаты. Развитие общественно-политической мысли. Основные течения и стили искусства рубежа столетий. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II. Временное правительство. Двоевластие и его сущность. Государственное совещание в Москве. Провозглашение России Республикой. Образование предпарламента. Корниловщина. Октябрь 1917. II съезд Советов и свержение временного правительства.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

Установление советской власти. Гражданская война. Военно-политическая организация антисоветских сил. Успехи красной армии. Победа в гражданской войне. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. ВКП (б) в системе власти. Борьба в партийном руководстве по поводу путей развития СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Первые пятилетки. И.В. Сталин. Поражение германии в первой мировой войне. Версальская система. Экономический кризис и установление тоталитаризма. Фашизм. Авторитарные режимы 30-х гг.: Германия, Италия, Испания. Великобритания, Франция, США в 20-30-е гг. XX века. Дипломатическая подготовка второй мировой войны.

Тема 17. Вторая мировая война.

Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Военные действия на Западном фронте. Африка. Балканы. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война. Основные этапы Великой Отечественной войны. Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Большая Тройка. Тегеран, Ялта, Потсдам. Победа Союзников над Германией. Капитуляция Японии и завершение второй мировой войны. Проблемы послевоенного мироустройства.

Тема 18. Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

Мир во второй половине 40-х гг. Холодная война. Крушение мировой системы колониализма. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Советский Союз в 40-е - начале 50-х гг. XX века. Смерть Сталина. Н. С. Хрущев. Оттепель. XX съезд КПСС. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Реформы в области экономики и промышленности. СССР, США, Великобритания, Франция на мировой арене. Китай. Куба. Карибский кризис. 1964 г. Отставка Хрущева. Л.И. Брежнев. Застой. 1968 г. Студенческая революция. Вторжение в Чехословакию. 1977 г. - принятие Конституции СССР. 1978 г. -принятие Конституции РСФСР. Курс на ускорение НТП и химизацию народного хозяйства. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Общественные движения, партии, организации. КПСС, ВЛКСМ, профсоюзы. Творческие и научные союзы. Диссидентское

движение. Русская православная церковь в XX веке. Разрядка. СССР в 80-е годы. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко. 1985 г. Приход к власти М. С. Горбачева. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Гласность. Демократизация. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.

Тема 19. Современная история.

Государство и общество в начале 90-х гг. XX века. РСФСР в составе СССР. Президентские выборы 1991 года. Политические реформы. Августовские события 1991 г. и распад Советского Союза. Роспуск высших органов государственной власти. Распад СССР. Беловежские соглашения. Содружество Независимых Государств. Начало радикальных экономических реформ в Российской федерации: их последствия. Российская государственность в 1992-1993 годах. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). События 3-4 октября 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного совета Российской Федерации. Роспуск и самороспуск городских и областных Советов. Принятие новой Конституции. Формирование органов государственной власти. Правительство. Государственная дума. Совет Федерации. Политические партии и объединения современной России. Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Мир в последнее двадцатилетие XX века. Иракская проблема. Однополярный мир. Россия в современных международных отношениях. Внутренняя и внешняя политика России в конце XX века. Выборы в Государственную Думу. Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента Российской Федерации. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Конституционные реформы 2000–2001 гг. Создание федеральных округов. Проблема формирования Совета Федерации. Законы о государственной символике Российской Федерации. Общественная палата. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 годов. Конфликт на Кавказе. Международные отношения первого десятилетия XXI в. Сочинская олимпиада. Украинский кризис 2014 года. Присоединение Крыма. Преодоления экономического кризиса. Промышленный подъём. Проблемы построения социального государства. Культура и наука в современной России.

Перспективные пути развития страны в XXI в.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Экзамен с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен с оценкой по дисциплине «История» проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам.

Вопросы для подготовки к опросу.

Тема 1. Введение. История как наука.

1. Как развивается историческое знание?
2. В чём специфика первых исторических сочинений?
3. Насколько важен критический анализ исторической информации и системность при изучении событий прошлого?
4. Какие существуют вспомогательные и специальные исторические дисциплины?
5. Какие этапы прошла отечественная историография?
6. В чём своеобразие советской историографии?
7. Как формировались представления о толерантности в различные периоды времени!?

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1. Чем была вызвана «Великая Греческая колонизация»?
2. Как греческая колонизация повлияла на освоение Северного Причерноморья?
3. Какие события истории Боспорского царства Вам известны?
4. Насколько мирно сосуществовали скифы и соседние народы на рубеже I в. до н.э. – I в. н. э.!?
5. Опишите этапы возникновения, развития и распада Византийской империи? Чем вызывалась смена этих этапов?

Тема 3. Ранняя история Руси.

1. Как протекал процесс зарождения государственности на территории восточнославянских земель?
2. Чем различаются теории развития русской истории?
3. Каковы современные подходы к проблеме образования Древней Руси?
4. В чём особенности ранней истории Руси IX–X вв.!?
5. Что позволяет выделять киевский период русской истории как отдельный этап?
6. Какие события истории Древней Руси в XI – начале XIII вв. известны?

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

1. Можно ли выделять Древнюю Русь в особый тип цивилизации?
2. Раскройте своеобразие культуры русских земель IX-XIII вв.?
3. В чём специфика искусства Средневековья? Словесности? Живописи? Архитектуры?
4. Как взаимодействовали Русь языческая и христианская? Можно ли говорит о толерантности Православия к языческому наследию славян?
5. Оцените вклад православия в русскую историю?

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

1. Чем вызывались процессы феодальной раздробленности на Руси?
2. Опишите характерные черты истории Киевского, Галицко-Волынского, Черниговского княжеств в XII–XV вв.?
3. Раскройте основные черты истории Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII вв.?
4. Что вызвало кризис древней Руси середины XIII века?
5. Какую роль сыграл ордынский фактор в истории России?
6. В чём специфика развития Северо-Восточной Руси в XIV – начале XV вв.?
7. Как протекала борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях?
8. Укажите основные этапы истории Московских, Тверских, Суздальско-Нижегородских земель во второй половине XIII–XV вв.?

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

1. Как взаимодействовали Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XVI вв.?
2. Опишите социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель?
3. Раскройте основные этапы истории великого княжества Московского в первой половине XV в.?
4. Оцените итоги феодальной войны в годы правления Василия II?

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

1. Укажите основные черты правления Ивана III?
2. Какие факторы обеспечили успех завершения процесса объединения русских земель?
3. В чём своеобразие социально-экономического развития России в XV-XVI вв.?
4. Какие меры внутренней политики Василия III Вам известны?
5. Чем вызывалась политическая борьба в период малолетства Ивана IV!?
6. Укажите основные события царствования Ивана IV Грозного?
7. Перечислите реформы "Избранной рады"?
8. Раскройте содержание опричной политике царя Ивана IV Грозного?
9. Опишите основные направления внешней политики России в XVI – начале XVII вв.?
10. Почему Россия не выиграла Ливонскую войну?

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. В чём своеобразие истории России после смерти Ивана Грозного?
2. Укажите предпосылки Смуты?
3. Оцените значение Смутного времени для дальнейшей истории России?
4. Рассмотрите ход Смуты и её итоги?
5. В чём специфика народных движений первой половины XVII в.?
6. Оцените роль земского движения начала XVII века?
7. Укажите значение воцарения Романовых для завершения Смуты?

Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Дайте обзор основных событий правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых?
2. Опишите ход Смоленской войны 1632-1634 гг.?
3. Укажите значение присоединения Украины и части западнорусских земель для судеб народов Восточной Европы?
4. Можно ли выделить Московскую Русь в особый тип цивилизации?
5. В чём своеобразие культуры Руси XV-XVII века?
6. Как менялись феодальные отношения и протекал генезис капитализма в России второй половины XVII в.?
7. Какие факты вызвали Вторую крестьянскую войну?
8. Какую роль сыграла церковь в истории России XIV–XVII вв.?
9. Чем различались программы иосифлян и нестяжателей?
10. Чем был вызван церковный раскол XVII в.?

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Укажите специфику развития России в конце XVII-начале XVIII вв.?
2. Перечислите реформы Петра I Великого?
3. Как развивалась Европа на рубеже XVII–XVIII вв.?
4. Раскройте ход Северной войны 17000-1721 гг.?

5. Оцените успешность внешней политики России в первой половине XVIII в.?

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

1. Насколько оправдано выделять в истории Российской империи эпоху дворцовых переворотов?
2. Укажите ход и итоги Семилетней войны?
3. Рассмотрите социально-экономическое развитие России в XVIII веке?
4. Как изменялись территория и население России в XVIII веке?
5. Насколько успешно шло развитие сельского хозяйства, торговли, промышленности России в XVIII веке?
6. Укажите специфику социальных отношений XVIII века?

Тема 12. Эпоха Просвещения.

1. Укажите общие и особенные черты Просвещённого абсолютизма в России и европейских странах?
2. Раскройте основные черты правления Екатерины II?
3. Как развивались внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века?
4. Укажите основные события развития культуры России XVIII в.?
5. В чём специфика эпохи Просвещения?
6. Каковы итоги правления Павла Петровича?

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.

1. Рассмотрите этапы правления Александра I, основные черты его внутренней политики первой четверти XIX века?
2. Как развивалась внешняя политика России в начале XIX в.?
3. Опишите ход Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов русской армии?
4. Какие решения принял Венский конгресс 1814-1815 гг.?
5. Чем занимался «Священный союз»!?
6. Укажите общественные движения в России первой половины XIX в.!?
7. Рассмотрите программные установки различных течений движения Декабристов?
8. Какую роль в отечественной истории сыграл Николай I?
9. Опишите ход и значение Крымской войны?

Тема 14. Эпоха «Великих Реформ».

1. Чем были вызваны «Великие реформы» 60-х – 70х гг. XIX столетия?
2. Укажите основные черты внешней политики России во второй половине XIX столетия?
3. Какие войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века Вам известны?

4. В чём своеобразие правления Александра III?
5. Перечислите основные Контрреформы?

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

1. Какое место занимала Россия в мире начала XX века?
2. В чём специфика Серебряного века русской культуры?
3. Какие этапы выделяют в революции 1905–07 гг.!?
4. Укажите основные черты конституционной монархии в России?
5. сравните программы партий и общественно-политических движений России начала XX века?
6. Дайте обзор событий Первой мировой войны.
7. Насколько неизбежна была Февральская демократическая революция 1917 г.?
8. В чём специфика российской демократии между февралём и октябрём 1917 г.?
9. Какую роль в отечественной истории сыграл Октябрь 1917 г.?
10. Как шла Гражданская война и установление советской власти?

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

1. Укажите причины образования СССР?
2. В чём своеобразие развития Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века)?
3. Зачем понадобился переход от военного коммунизма к НЭПу?
4. Укажите ход и итоги индустриализации и коллективизации?

Тема 17. Вторая мировая война.

1. Раскройте содержание дипломатической борьбы в Европе в конце 30-х гг. XX века?
2. Опишите начало Второй мировой войны?
3. Рассмотрите этапы Великой Отечественной войны?
4. Укажите итоги Второй мировой войны?

Тема 18. Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

1. В чём своеобразие развития Советского Союза во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века?
2. Назовите проблемы послевоенного мироустройства?
3. В чём причины холодной войны?
4. Рассмотрите развитие Советского Союза в 50-х – середине 60-х гг. XX века?
5. В чём специфика эволюции СССР периода застоя?
6. Опишите основные события внутренней и внешней политики СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.?
7. Что означает термин Разрядка?

Тема 19. Современность.

1. Чем была вызвана политика Перестройки 1985-1991 г.?
2. Укажите причины распада СССР?
3. Как развивалась Россия в 1991-2000 гг.?
4. Опишите этапы развития России от радикальных реформ к устойчивому развитию?
5. В чём своеобразие развития Россия после 2000 г.?
6. Какую роль играют наука и культура России в XX веке?
7. Рассмотрите современный этап развития России (после 2014 г.)?

Типовые тестовые задания по темам к дисциплине «История».

Тест 1. Тема 1. Введение. История как наука

1. Автором первого сохранившегося сочинения «История», давшего название самостоятельной отрасли научного знания, считается уроженец Галикарнаса V в. до н. э. -

А. Гесиод
Б. Геродот
В. Гомер
Г. Гекатей
Д. Гелланик
Е. Гераклит

2. Последовательность исторических событий и времён изучает

А. Фалеристика
Б. Бонистика
В. Хронология
Г. Сфрагистика
Д. Метрология
Е. Эпиграфика

3. Традиционная периодизация Средних веков охватывает

А. I-V столетия
Б. V-XV столетия
В. XV-XVII столетия
Г. XVII-XVIII столетия
Д. XVIII-XIX столетия
Е. XIX-XX столетия

Тест 2. Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1 Столицей Боспорского царства был

А. Неаполь
Б. Пантикапей
В. Херсонес

Г. Сиракузы
Д. Ольвия
Е. Танаис

2. Около 512 г. до н.э. персидский царь Дарий I совершил неудачный поход против

А. Элама
Б. Парфии
В. Мидии
Г. Сарматии
Д. Скифии
Е. Македонии

3. Совокупность материальных памятников одной территории и эпохи, имеющих общие черты, называется

А. археологическая культура
Б. культурный ландшафт
В. антропогенный компонент
Г. живописный стиль
Д. художественное направление
Е. каменная индустрия

Тест 3. Тема 3. Ранняя история Руси.

1. Какое событие произошло ранее других

А. создание первого свода письменных законов Руси
Б. постройка киевской Десятинной церкви
В. призвание новгородцами на княжение Рюрика
Г. составление "Повести временных лет"
Д. учреждение самостоятельной киевской митрополии
Е. окончательное уничтожение русскими отрядами Хазарского каганата

2. Киев считался главным городом

А. кривичей
Б. вятичей
В. полян
Г. радимичей
Д. дреговичей
Е. древлян

3. В 945-972 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

Тест 4. Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

1. Системы земледелия восточных славян VII- XIII вв. (подсечно-огневая, перелог) преимущественно обуславливались

А. стремлением подчинить соседние народы
Б. требованиями православной церкви
В. рекомендациями античных агрономов
Г. природно-климатическими условиями
Д. интересами византийской торговли
Е. защитой от вторжения кочевников

2. В 980-1015 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

3. «Слово о полку Игореве» повествует о

А. восстании древлян против князя Игоря Рюриковича
Б. неудачном походе русских против половцев
В. принятии князем Игорем Ольговичем иноческого чина
Г. появлении в русской армии "полков нового строя"
Д. разделе владений князя Игоря Ярославича
Е. поездке княгини Ольги в Константинополь

Тест 5. Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

1. Первое столкновение русских с ордынцами произошло на берегах реки

А. Угра
Б. Пьяна
В. Сить
Г. Дон
Д. Калка
Е. Вожа

2. Для эпохи Ивана I Калиты характерно: 1. Установление сравнительно мирных отношений между Москвой и Ордой; 2. Татарское разорение Твери; 3. Созыв первого земского собора; 4. Расширение границ московского княжества за счёт присоединения соседних территорий; 5. Учреждение независимой русской церкви; 6. Ликвидация самостоятельной Рязани; 7. Принятие правителем Москвы царского титула.

А. 2, 3, 5, 7.
Б. 5, 6.
В. 2, 4, 6.
Г. 4, 5, 6, 7.
Д. 2, 4, 7.

Е. 1, 2, 4.

3. Победа над татарами великого князя Московского Дмитрия Ивановича получила у современников название

А. Ледового побоища
Б. Ахалтекинской экспедиции
В. Великой замятни
Г. Похода за зипунами
Д. Казанского взятия
Е. Мамаева побоища

Тест 6. Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

1. Великое княжество Рязанское присоединено к Москве в

А 1478 году
Б. 1485 году
В. 1510 году
Г. 1521 году
Д. 1533 году
Е. 1551 году

2. В XIII-XV вв. решение важнейших государственных вопросов на вече было характерно для своеобразных боярских республик

А. Кубани и Дона
Б. Новгорода и Пскова
В. Поморья и Полесья
Г. Владимира и Твери
Д. Ростова и Суздаля
Е. Киева и Чернигова

3. В XV – XVI столетиях основным геральдическим символом великих князей и царей Московских был герб с изображением

А. серпа и молота
Б. меча и орала
В. двуглавого орла
Г. красной звезды
Д. коронованного медведя
Е. золотых лилий

Тест 7. Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

1. В 1550 году приняли сборник правовых норм, получивший название

А. урядник
Б. законник
В. патерик
Г. изборник
Д. уложение
Е. судебник

2. Наиболее длительной из войн XVI века была

А. Ливонская война
Б. Крымская война
В. Кавказская война
Г. Семилетняя война
Д. Северная война
Е. Смоленская война

3. В 1551 году

А. состоялся "Стоглавый собор"
Б. случился большой московский пожар
В. Псков выдержал осаду поляков
Г. распущено стрелецкое войско
Д. начался поход Ермака в Сибирь
Е. созван первый Земский собор

Тест 8. Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. Народным восстанием, направленным против политики царя Василия IV Ивановича Шуйского, руководил

А. Иван Болотников
Б. Кондратий Булавин
В. Ермак Тимофеевич
Г. Степан Разин
Д. Богдан Хмельницкий
Е. Ерофей Хабаров

2. «Тушинским вором» прозвали

А. Лжедмитрия I
Б. Ивана Болотникова
В. королевича Владислава
Г. Бориса Годунова
Д. Емельяна Пугачёва
Е. Лжедмитрия II

3. Столбовский мир 1617 года Россия подписала с

А. Францией
Б. Польшей
В. Турцией
Г. Пруссией
Д. Швецией
Е. Персией

Тест 9. Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Московских купцов XVI – XVII вв. называли

А. компрадоры
Б. гости
В. гридни

Г. тиуны
Д. розмыслы
Е. огнищане

2. Первым царём из дома Романовых стал

А. Борис
Б. Пётр
В. Иван
Г. Михаил
Д. Фёдор
Е. Алексей

3. Древнерусский город, в XV – XVII вв. неоднократно переходивший от Литвы и Польши к России -

А. Псков
Б. Новгород
В. Смоленск
Г. Юрьевец
Д. Рязань
Е. Тверь

Тест 10. Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Среди реформ Петра Великого

А. учреждение боярской думы
Б. губная реформа
В. созыв земского собора
Г. принятие соборного уложения
Д. введение рекрутской армии
Е. ликвидация местничества

2. Административная реформа 1708 г. подразумевала

А. учреждение особого кавказского наместничества
Б. разукрупнение уездов
В. разделение страны на губернии
Г. ликвидацию последних удельных княжеств
Д. дробление государства на «земщину» и «опричнину»
Е. создание семи федеральных округов

3. Полтавская победа над шведами -

А. 1700 г.
Б. 1704 г.
В. 1708 г.
Г. 1709 г.
Д. 1710 г.
Е. 1714 г.

Тест 11. Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

1. Выдающийся русский писатель середины XVIII столетия -

А. Симеон Полоцкий
Б. Сильвестр Медведев
В. Василий Тредиаковский
Г. Александр Меншиков
Д. Пётр Вяземский
Е. Николай Гоголь

2. Священный Синод ведал

А. судопроизводством
Б. сбором государственных налогов
В. управлением церкви
Г. строительством флота
Д. делами императорского двора
Е. внешней политикой

3. Непосредственным предшественником Елизаветы Петровны на троне считается

А. Павел I Петрович
Б. Екатерина II Алексеевна
В. Иван VI Антонович
Г. Пётр III Фёдорович
Д. Николай II Александрович
Е. Александр II Николаевич

Тест 12. Тема 12. Эпоха Просвещения.

1. Выдающимся сподвижником Екатерины II был президент Военной коллегии светлейший князь

А. А.В. Суворов
Б. А.Д. Меншиков
В. Ф.Ф. Ушаков
Г. П.А. Румянцев
Д. К.Г. Разумовский
Е. Г.А. Потёмкин

2. В 1772, 1793, 1795 - годы

А. смены монархов России
Б. разделов Речи Посполитой
В. крестьянских восстаний
Г. крупных петербургских наводнений
Д. мирных договоров России и Турции
Е. дворцовых переворотов

3. Создание дворянского самоуправления при сохранении всех сословных привилегий предусматривала публикация

А. табели о рангах
Б. указа о «вольных хлебопашцах»
В. циркулярной ноты А.М. Горчакова
Г. уставной грамоты Александра I

Д. жалованной грамоты дворянству
Е. положения о земских учреждениях

Тест 13. Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

1. В 1803-1806 гг.

А. были основаны первые российские поселения на Аляске
Б. состоялось кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского
В. прошли этапы административной реформы императора Александра I
Г. шла очередная русско-шведская война
Д. издавался первый петербургский публицистический журнал «Всякая всячина»
Е. вышло Полное собрание законов Российской империи

2. Программу либеральных преобразований раннего периода правления Александра I разработал

А. Я.И. Ростовцев
Б. А.А. Аракчеев
В. С.Ю. Витте
Г. В.К. Плеве
Д. М.М. Сперанский
Е. К.Г. Разумовский

3. В первой половине XIX в. основные споры о судьбах России велись между

А. западниками и славянофилами
Б. марксистами и народниками
В. троцкистами и ленинцами
Г. старообрядцами и никонианами
Д. панславистами и пангерманцами
Е. физиками и лириками

Тест 14. Тема 14. Эпоха «Великих Реформ».

1. К царствованию Александра II относятся: 1. Резкое ограничение автономии университетов; 2. Ликвидация крепостной зависимости крестьян; 3. Судебная реформа; 4. Победа в русско-турецкой войне; 5. Установление режима конституционной монархии; 6. Появление первых легальных политических партий; 7. Введение всеобщей воинской повинности; 8. Принятие городского положения

А. 1, 3, 5, 6, 8.
Б. 2, 3, 4, 7, 8.
В. 1, 4, 5, 7.
Г. 6, 7, 8.
Д. 2, 3, 4, 5, 7.
Е. 1, 3, 6, 7.

2. 1855, 1881, 1894 - годы

А. обострения экономических кризисов
Б. международных конгрессов в Вене
В. восстаний в армии и на флоте
Г. русско-турецкий войн
Д. смены монархов на престоле России
Е. созывов Государственной думы

3. Правительство Александра III проводило курс на

А. ослабление позиций дворянства
Б. дарование автономии польским губерниям
В. укрепление самодержавия
Г. конфискацию помещичьего землевладения
Д. подавление венгерской революции
Е. создание мировой теократической монархии

Тест 15. Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

1. Манифест о созыве выборной Государственной Думы и введении гражданских свобод опубликован в

А. 1881 г.
Б. 1900 г.
В. 1917 г.
Г. 1914 г.
Д. 1911 г.
Е. 1905 г.

2. 1 сентября 1917 года Россия

А. вступила в I мировую войну
Б. стала республикой
В. ликвидировала губернии
Г. вошла в Священный союз
Д. присоединила Польшу
Е. признала независимость Финляндии

3. Выступавшие от имени русского народа сторонники сохранения абсолютизма, отличавшиеся резко враждебным отношениям к революционерам и инородцам, назывались

А. черносотенцы
Б. бундовцы
В. большевики
Г. деникинцы
Д. меньшевики
Е. кадеты

Тест 16. Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

1. В 1917-1924 гг. председателем Совета народных комиссаров был

А. В.И. Ленин
Б. Л.Д. Троцкий
В. Я.М. Свердлов
Г. И.В. Сталин
Д. В.М. Молотов
Е. М.В. Фрунзе

2. Конституция 1936 года определяла в качестве высшего законодательного органа

А. Верховный тайный совет
Б. Верховный совет
В. Совет народных комиссаров
Г. Съезд Всесоюзной Коммунистической партии Большевиков
Д. Государственный совет
Е. Рабоче-крестьянскую инспекцию

3. Политика директивного объединения единоличных крестьянских наделов в крупные хозяйства на основе социалистических принципов управления получила название

А. индустриализация
Б. бифуркация
В. деколонизация
Г. коллективизация
Д. интенсификация
Е. национализация

Тест 17. Тема 17. Вторая мировая война.

1. В 1942-1943 гг. Красная Армия успешно провела

А. оборону Москвы
Б. Сталинградское сражение
В. деблокирование Ленинграда
Г. форсирование Днепра
Д. освобождение Белоруссии
Е. операцию «Багратион»

2. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны -

А. М.Н. Тухачевский и Г.И. Котовский
Б. И.М. Воротынский и И.Н. Хованский
В. Ю.К. Пилсудский и С.А. Понятовский
Г. Ф.Ф. Радецкий и А.М. Черкасский
Д. К.К Рокоссовский и А.М. Василевский
Е. М.Г. Дроздовский и А.С. Лукомский

3. После Победы над Германией СССР присоединил

А. республики Закавказья
Б. Среднюю Азию

В. часть Восточной Пруссии с Кёнигсбергом
Г. Восточную Украину с Крымским полуостровом
Д. Южную оконечность Балканского полуострова
Е. Районы озера Хасан и реки Халхин-Гол

Тест 18. Тема 18. Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

1. Эпизод холодной войны -

А. гибель «Титаника» от столкновения с айсбергом
Б. постройка Великой Китайской стены
В. строительство Ледяного дома в Петербурге
Г. строительство Берлинской стены
Д. постройка стены Китай-города
Е. разрушение храма Христа Спасителя

2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе подписан в

А. 1935 г.
Б. 1945 г.
В. 1962 г.
Г. 1975 г.
Д. 1989 г.
Е. 1991 г.

3. Экономическое развитие СССР 70-х – первой половины 80-х гг. XX века характеризуется

А. резким увеличением производства зерна
Б. переходом к свободной конкуренции
В. отказом от плановой экономики
Г. началом освоения Целины
Д. усилением застойных явлений
Е. приоритетом гражданского сектора над военным

Тест 19. Тема 19. Современная история.

1. Главным инициатором политики «перестройки» и «нового политического мышления» являлся

А. Н.С. Хрущёв
Б. М.С. Горбачёв
В. Ю.В. Андропов
Г. Б.Н. Ельцин
Д. В.В. Путин
Е. Л.И. Брежнев

2. В 1985 г.

А. состоялся XXVII съезд КПСС
Б. избрали I съезд Народных депутатов
В. началась «Перестройка»

Г. распался СССР
Д. М.С. Горбачёв Президентом СССР
Е. создан Союз России и Белоруссии

2. Создание системы семи федеральных округов в мае 2000 г. преследовало цель

А. укрепления властной вертикали и унификации законодательства
Б. увеличения центрального и местного бюрократического аппарата
В. ограничения полномочий кабинета министров
Г. изменения принципов формирования Государственной Думы и Совета Федерации
Д. перехода от федеративного к унитарному государству
Е. приватизации государственной собственности

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	Ответ
Тема 1.	
1	Б
2	В
3	В
Тема 2.	
1	Б
2	Д
3	А
Тема 3	
1	В
2	В
3	Б
Тема 4	
1	Г
2	Г
3	Б
Тема 5	
1	Д
2	Е
3	Е
Тема 6	
1	Г
2	Б
3	В
Тема 7	
1	Е
2	А
3	А
Тема 8	
1	А
2	Е
3	Д
Тема 9	

1	Б
2	Г
3	В
Тема 10	
1	Д
2	В
3	Г
Тема 11	
1	В
2	В
3	В
Тема 12	
1	Е
2	Б
3	Д
Тема 13	
1	В
2	Д
3	А
Тема 14	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 15	
1	Е
2	Б
3	А
Тема 16	
1	А
2	Б
3	Г
Тема 17	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 18	
1	Г
2	Г
3	Д
Тема 19	
1	Б
2	В
3	А

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявление гибкости и корректности при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК ОС-5.2	Демонстрация знаний о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы процесса развития исторического знания. Значение каждого этапа для формирования современной научной картины мира.
2. Воздействие многообразия исторических и культурных форм на тенденции формирования толерантности в современном обществе.
3. Основные этапы процесса зарождения государственности у восточнославянских племён.
4. Характеристика культурно-исторических представлений о толерантности в ранний период истории Руси X-XI вв. Специфика взаимоотношений славян с соседями исходя из различия образа жизни и ценностных установок.
5. Особенности Древней Руси как типа цивилизации. Своеобразие культуры русских земель IX-XIII вв., словесности, живописи, архитектуры.
6. Взаимодействие языческой традиции и православия в первые годы после крещения Руси. Церковная толерантность и языческая мифология славян.
7. Влияние православия на историю России.

8. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности для Древней Руси. Судьба Киевского, Галицко-Волынского и Черниговского княжеств в XII–XV вв.
9. Основные черты развития Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII вв.
10. Причины кризиса Древней Руси середины XIII века. Влияние ордынского фактора в истории России.
11. Основные причины остроты борьбы отдельных княжеств за первенство в русских землях. Общие и особенные условия развития Московских, Тверских, Суздальско-Нижегородских земель во второй половине XIII–XV вв.
12. Сравнительный анализ развития восточных, южных, западных славянских земель в Средние века. Роль Великого княжества Литовского в процессе защиты русских владений от кочевников.
13. Причины и этапы феодальной войны в годы правления Василия II. Причины бескомпромиссности противоборствующих сторон.
14. Значение Ивана III для истории Руси. Факторы, предопределившие его успехи в процессе объединения русских земель.
15. Основные параметры социально-экономического развития России в XV-XVI вв.
16. Достижения и провалы политики Ивана IV Грозного периода реформ «Избранной рады» и Опричнины. Противоречивость оценки царя современниками и потомками.
1. Основные направления внешней политики России в XVI – начале XVII вв. Ливонская война и её итоги в оценке современников и потомков.
18. Россия после Ивана IV Грозного. Причины Смуты начала XVII века.
19. Роль Земского движение в истории России начала XVII века.
20. Причины победы династии первых Романовых над своими политическими противниками. Ближние и дальние последствия присоединение Украины и части западнорусских земель в середине XVII века.
21. Границы толерантности русской культуры Допетровской Руси Взаимодействие сакрального и светского начала в искусстве.
22. Развитие раннекапиталистических отношений в России и странах Западной Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ. Многообразие форм борьбы угнетённых слоёв населения против крепостного права: от стихийных протестов к крестьянским войнам.
23. Церковный раскол как трагедия православной церкви и всего общества. Причины отсутствия компромисса между сторонниками патриарха Никона и старообрядцами.
24. Цели и ход реализации реформ Петра I Великого. Глубинный характер основных преобразований и внешнее заимствование отдельных изменений.
25. Достижения и провалы внешней политики России первой половины XVIII в. Причины, обеспечившие победу в Великой Северная войне.

26. Динамика развития Российской империи эпохи Дворцовых переворотов. Случай и закономерность в истории XVIII века.
27. Определяющие факторы социально-экономического развития России XVIII века. Успехи торговли, промышленности, сельского хозяйства. Причины замедления перехода к более прогрессивным экономическим отношениям.
28. Основные черты развития культуры России XVIII в. Различия западных и восточноевропейских моделей Просвещения.
29. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II, её соответствие и отступление от идеалов «Просвещённого абсолютизма». Реальность и декларативность правительственного курса.
30. «Непросвещённый абсолютизм» Павла I как политическая программа. Павловское время в оценке современников и потомков.
31. Основные черты внутренней политики России первой четверти XIX века, роль императора Александра I и его ближайшего окружения в её реализации.
32. Анализ достижений внешней политики России начала XIX в. Факторы, определившие характер войны 1812 г. как «Отечественной». Оценка хода боевых действий 1812-1814 гг. современниками и потомками.
33. Различие программных установок общественных движений в России первой половины XIX в. Роль в отечественной истории декабристов, причины их поражения.
34. Многообразие оценок правления Николая I. Причины неудачи Крымской войны.
35. Предпосылки, ход и последствия «Великих реформ» 60-х – 70х гг. XIX столетия.
36. Динамика внешнеполитического курса Санкт-Петербурга второй половины XIX столетия. Войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века.
37. Противоречия правительственного курса Александра III. «Контрреформы» в оценке современников и потомков.
38. «Серебряный век русской культуры» как самостоятельная эпоха культурного развития России. Различия культурной динамики XIX и начала XX вв.
39. Объективные закономерности революции 1905–07 гг. Причины, обусловившие установление конституционной монархии в России. Возможности предотвращения социального взрыва.
40. Анализ программ партий и общественно-политических движений России начала XX века. Близость и конфронтация их идейных установок.
41. Причины и последствия февральской демократической революции 1917 г. для судеб России и мира. Факторы, обеспечившие относительную слабость российской демократии 1917 г.
42. Причины I мировой войны. Ход военных действий. Влияние затяжного характера фронтовых сражений на жизнь тыловых районов участников войны.

43. Различные точки зрения на события октября 1917 года. Общее и различное в интерпретации событий как «великой революции», «вооружённого захвата власти», «обычного переворота».
44. Перерастание политических противоречий начала XX века в полноценную гражданскую войну, её ход и последствия. Уроки печального опыта вооруженного противостояния советских и антисоветских сил.
45. Многообразие оценок развития советского общества в Межвоенный период (20-30-е гг. XX века). Факторы успешного создания тоталитарной модели.
46. Причины обострения внешнеполитической борьбы в Европе конца 30-х гг. XX века. Причины провала курса на предотвращение скатывания Европы ко Второй мировой войне.
47. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Объяснение неудач летних боевых действий 1941 года официальными властями и их оценка современными историками. Переломные сражения войны. Взаимозависимость фронта и тыла.
48. Специфика экономического и общественно-политического развития Советского Союза во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века.
49. Объективные и субъективные факторы роста международной напряжённости в послевоенные годы.
50. Укажите основные черты эпохи «Оттепели». Насколько оправдано подобное название для характеристики СССР в 50-х – середине 60-х гг. XX века?
51. Анализ внутреннего развития СССР периода застоя. Причины достижений и неудач внутренней и внешней политики СССР конца 60-х – начале 80-х гг. Взаимозависимость отказа от реформ и стремления сохранить сложившуюся стабильность в обществе.
52. Объективные и субъективные факторы политики «Перестройки». Взаимозависимость темпов реформ и углубления внутреннего кризиса страны, приведшего к её распаду.
53. Динамика развития науки, культуры и техники России в XX веке. Влияние инноваций на изменение повседневности.
54. Основные характеристики современного этапа развития России. Границы «современной» истории. Влияние опыта прошлого на происходящее в наши дни.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерий оценивания	Оценка
Тема 1. Введение. История как наука. Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации. Тема 3. Ранняя история Руси. Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации. Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков). Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв. Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм. Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия. Тема 9. Последний век Московской Руси. Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века. Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.	УК ОС-5	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы. Ответ полностью раскрывает вопрос; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.	**Отлично**
		Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы. Студент понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений.	**Хорошо**

Тема 12. Эпоха Просвещения. Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией. Тема 14. Эпоха «Великих Реформ». Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.		Студент владеет основным объёмом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным теоретическим минимумом, затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала	**Удовлетворительно**
		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса, поэтому не способен ответить даже на простые дополнительные вопросы.	**Неудовлетворительно**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины «История» завершается экзаменом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми аспирант должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение дисциплине «История» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «История»

рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с учебным материалом, но и с первоисточниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции или практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- подготовить доклад для практического занятия;

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

Обучение дисциплине «История» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «История» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый

ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студентов, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Ответ на экзамене должен полностью раскрывать содержание вопроса в билете. При этом обучающийся должен свободно владеть понятиями и категориями. Важно также уметь выявлять связи между общественно-историческими и культурными периодами. Кроме того, обучающийся должен быть готов к формулированию собственной позиции по материалам

учебного курса и уметь приводить доказательства в её поддержку.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Основная учебная литература в библиотеке Среднерусского института управления – Орловского филиала РАНХиГС.

Таблица 7

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: Учебник	М.: Проспект	2014	31	
2	Кириллов В.В.	История России: Учебное пособие	М.: Юрайт	2015	10	http://www.biblio-online.ru/thematic/;jsessionid=30aeea2c0b69d905072230cf4d01?0&id=urait.content.E2DFA577-17DB-4326-A450-BD1E72B19166&type=c_pub
3	Сахаров А.Н.	История России: В 2 т	М.: АСТ	2015	3	

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.	История России.	М.: Российский университет дружбы народов	2013	1	http://www.iprbookshop.ru/22179.html
2	Зуев М.Н.	История России учебное пособие для бакалавров.	М.: Юрайт	2015	5	http://www.docme.ru/doc/1163520/353.zuev--m.n.istoriya-rossii--e-lektronnyj-resurs--uchebnoe.
3	Шишова Н.В.	Отечественная история. Учебник.	Инфра-М	2015	1	
4	Матвеева А.М.	История России XX – начало XXI вв. Учебник для бакалавров.	Юрайт	2014	1	http://bookza.ru/book_n.php?id=3233963

6.3 Интернет-ресурсы

1. http://www.archeologia.ru
2. http://www.rusarchives.ru
3. http://history-fiction.ru
4. http://www.vostlit.info
5. https://geraldika.ru
6. http://histrf.ru
7. http://forum-history.ru/showthread.php?t=3074

8. http://www.gerodot.ru
9. https://history-forum.ru
10.http://www.reenactor.ru
11. http://www.runivers.ru
12. http://www.russiancity.ru
13. http://www.xlegio.ru
14. http://www.archaeology.ru/
15. http://www.rusarchives.ru/
16. http://history-fiction.ru/

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://lib.ru
2. http://yanko.lib.ru
3. http://www.gumer.info
4. http://relig-library.pstu.ru
5. http://www.spho.ru/library
6. http://www.e-nasledie.ru/index.html
7. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
8. http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html
9. http://iph.ras.ru/periodicals.htm
10. http://www.isras.ru/index.php?page_id=1081
11. http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
12. http://topos.ehu.lt/zine/index.htm
13. http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=6659
14. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/index.php
15. http://vestnik.tsu.ru/vestnik/?do=cat&category=archive
16. http://www.admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf
17. http://www.unn.ru/e-library
18. http://vestnik.ssu.samara.ru/
19. http://journal.orags.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для	Столы ученические

текущего контроля и промежуточной аттестации	Стулья Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы ученические Стулья Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «История».

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Microsoft Office Word	Текстовый редактор. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия